

Gulyás Gertrúd pályázatának véleményezése

Kemence

2017. április 28.

Gulyás Gertrúd pályázatát a tantestület minden tagja elolvasta és közösen véleményezi az alábbiak szerint:

Gulyás Gertrúd vezetői programja reális, megvalósítható célokat tartalmaz. Eddigi tagintézmény-vezetői tevékenysége is bizonyítja rátermettségét és alkalmasságát.

Tagintézmény- vezetőként együttműködik a kollégákkal, a szülőkkel, a gyermekekkel, az iskola külső partnereivel. Biztosítja a napi munka zökkenőmentességét.

Nyitott a folyamatos megújulásra. Az adminisztrációs, valamint a dokumentációs feladatokat magas szinten végzi.

Az iskola irányításában az együttműködést tekinti megfelelő módszernek. A feladatok közös megbeszélése, megvitatása után közösen hozunk döntést.

Fontosnak tekinti a tervszerű munkavégzést, hogy munkatársai önállóan és felelősséggel végezzék tevékenységüket, a közös célok elérése érdekében együttműködjenek, folyamatos megújulásra, innovációra képesek legyenek.

Rendszeresen tartja a kapcsolatot a szülőkkel. A fenntartóval és a település vezetőivel megbeszéli az iskola működtetésével kapcsolatos feladatokat. Az intézmény igazgatóját tájékoztatja az iskolát érintő minden fontos kérdésben. Jól működő kapcsolatban áll a Nevelési Tanácsadóval, a Gyermekjóléti Szolgálattal, a helyi egészségügyi intézményekkel, az egyházak képviselőivel, a hitoktatókkal.

Legfontosabb célja a minőségi munkavégzés annak érdekében, hogy az iskola működésével, a tanulók felkészítésével a pedagógusok, a szülők, a fenntartók és az iskola minden partnere elégedett legyen.

Biztosítani szeretné a pedagógusok számára a folyamatos fejlődést. Figyelemmel kíséri az oktatási intézmények számára kiírt pályázatokat, és lehetőség szerint igyekszik minél több támogatást szerezni iskolánk számára.

Olyan iskola vezetése a célja, ahová a gyerekek szívesen járnak, mert megértő, motiváló és szeretetteljes légkör veszi őket körül.

Törekszik az intézmény működőképességének megőrzésére, ésszerű takarékos gazdálkodásra, a tárgyi feltételek folyamatos javítására.

Törekszik arra, hogy iskolánk szervezetten működő, a minőségi munka mellett elkötelezett, humánus intézmény legyen.

Demokratikus munkahelyi légkört szeretne kialakítani, ahol mindenkinek számít a véleménye.

Célja, hogy a hatékony és eredményes nevelő- oktató munkával biztosítsa az iskola fennmaradását, valamint a tanulói létszám növekedését.

Egy biztonságos, nyugodt körülmények között működő intézmény megvalósítására törekszik, ahová szeretnek járni a kisdíjakok.



Gál Katalin

JEGYZŐKÖNYV
a Szülői Munkaközösség megbeszéléséről

Készült: Kémence, 2017. április 24.

Megbeszélés helye: Kémence, Szobi Fekete István Általános Iskola Kémencei Általános Tagiskolája tantermében

Jelen vannak:

Dobai Andrea	szülői munkaközösség vezetője
Sági Attiláné	szülői munkaközösségi tag
Kalácska Mónika	szülői munkaközösségi tag
Urbán Anita	szülői munkaközösségi tag
Szabadkai Tünde	szülői munkaközösségi tag
Kalácskáné Sági Erika	szülői munkaközösségi tag
Szabó Ildikó	szülői munkaközösségi tag

Dobai Andrea:

A megjelenteknek összefoglalja Gulyás Gertrúd tagintézmény-vezető pályázati anyagát.

A pályázat anyagának megismerése után van-e valakinek kérdése, hozzászólása?

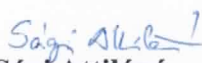
Megállapítja, hogy a megjelent Szülői Munkaközösségi tagok a pályázatot támogatják és elfogadásra javasolják.

Szavazásra bocsájtja a kérdést: a Szülői Munkaközösség támogatja-e Gulyás Gertrúd újbóli tagintézmény-vezetővé választását?

A szavazás eredménye: igen 7 fő, nem 0 fő tartózkodott 0 fő

Az elmúlt évek kiemelkedő munkavégzése az eddigi eredményes együttműködés valamint a KLIK/134/380-5/2017-es azonosítószámú *Pályázat a Szobi Fekete István Általános Iskola Kémencei Általános Tagiskolája tagintézmény-vezető beosztás ellátására* című tagintézmény-vezetői pályázat áttanulmányozása alapján a Kémencei Általános Iskola Szülői Munkaközössége egyhangúlag támogatja Gulyás Gertrúd tagintézmény-vezető pályázatát.

kmf.


Sági Attiláné
jegyzőkönyv vezető
a Szülői Munkaközösség tagja


Dobai Andrea
a Szülői Munkaközösség vezetője